

Estimados Padres, Guardianes y Cuidadores de La Escuela Secundaria de Brookline,

Estamos adjuntando en formato pdf un correo electrónico que enviamos a todos los estudiantes a través de Aspen/X2 alrededor de las 8:00 pm de esta noche. Esta comunicación también se enviará a los estudiantes a través de Canvas. Estas son las mismas estructuras de comunicación y protocolos que Hal Mason y yo usamos la semana pasada. Nuestro objetivo es mantener a las familias al tanto de los mensajes que estamos enviando a nuestros grupos de participantes más críticos: los estudiantes de Brookline High School.

Como mencionamos a los estudiantes, el anuncio del mismo miércoles por el gobernador Baker de que nuestro período de cierre de la escuela se extenderá al menos hasta el lunes 5/4 es increíblemente importante. Crítico también es la orientación que el Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE) del estado proporcionó a las escuelas el jueves 3/26.

Creo que el Superintendente Lummis escribirá mañana con planes y prioridades a nivel de distrito. Por favor, sepa que en BHS también estamos involucrados en una gran cantidad de planificación para este mes adicional-más de cierre de la escuela que muy bien podría extenderse hasta el resto del año escolar 2019-20. A medida que trabajamos con los líderes de la escuela y nuestra dedicada facultad de profesores y personal, estas piezas de la guía DESE parecen particularmente importantes a tener en cuenta:

- La seguridad y el bienestar de los estudiantes y el personal es nuestra máxima prioridad.
- Esta crisis COVID-19 afecta desproporcionadamente a nuestros estudiantes más vulnerables. Debemos considerar la mejor manera de cumplir con nuestro valor básico de equidad educativa.
- Las escuelas deben estar apoyando a los estudiantes para que participen en el aprendizaje durante aproximadamente la mitad de la duración de un día escolar regular. Este aprendizaje puede tener lugar a través de una combinación de aprendizaje dirigido por educadores y aprendizaje dirigido por los estudiantes.
- DESE hace hincapié en que las escuelas se centren en enfatizar las habilidades ya enseñadas, aunque existe un lenguaje sobre cómo continuar con nuevos contenidos, especialmente en el nivel secundario.
- Reconocemos que no hay manera de reemplazar o recrear remotamente lo que sucede en nuestras escuelas públicas, el aprendizaje remoto debe entenderse ampliamente. Esto incluye ir mucho más allá de la dependencia de la tecnología e implica adoptar enfoques creativos para el aprendizaje desarrollados por los educadores en la conversación y la colaboración entre sí.
- Debemos trabajar para establecer parámetros para el aprendizaje remoto que permitan flexibilidad para nuestros educadores, estudiantes y familias. Esto significa no esperar que todos los educadores y estudiantes trabajen durante las horas establecidas y no esperar que los estudiantes cubran todo el contenido que normalmente se enseñaría durante este período.
- Componentes sugeridos de un programa de aprendizaje remoto: oportunidades de conectarse con los educadores varias veces a la semana; acceso a varias horas al día de contenido académico dirigido por educadores; actividad física; tiempo adicional para el "enriquecimiento", como las artes y los electivos.

Por favor, sepa que estas ilustraciones constituyen sólo *algunas* de las recomendaciones que DESE proporcionó a las escuelas. Nosotros continuamos trabajando con los coordinadores de currículo de la escuela secundaria (BHS) y con los maestros para desarrollar planes para el 6 de abril y más allá. En estas aguas inexploradas, el personal de BHS se ha dedicado a averiguar cómo podemos conectar, involucrar y apoyar a los maravillosos estudiantes de BHS durante este tiempo de interrupción y distancia.

Le deseamos a usted y a sus seres queridos que continúen con la salud y la seguridad.

Sinceramente  
Anthony Meyer y Hal Mason